



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie czasem i ludźmi [N2Eltech2>POE-ZCiL]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektrotechnika

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
Systemy napędowe w przemyśle i elektromobilności

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
20

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Marcin Nowak
marcin.nowak@put.poznan.pl

dr inż. Rafał Mierzwiak
rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów humanistycznych. Posiada również podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej. Student dostrzega znaczenie organizacji pracy własnej jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez uczestników wiedzy oraz umiejętności z zakresu właściwego organizowania zadań w czasie. W wyniku jego realizacji studenci nabędą umiejętność stworzenia własnego efektywnego i skutecznego systemu organizacji zadań w kontekście pracy zawodowej oraz pozazawodowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w tym zasad zrównoważonego rozwoju w ramach prowadzonego przedmiotu, zwłaszcza w odniesieniu do nauk o zarządzaniu.
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie inżynierii środowiska w ramach prowadzonego przedmiotu.
3. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu inżynierii środowiska w ramach prowadzonego przedmiotu, zwłaszcza w odniesieniu do problematyki zarządzania czasem.

Umiejętności:

1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zwłaszcza w odniesieniu do problematyki zarządzania czasem.
3. Student ma umiejętność samokształcenia się; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące problematyki prowadzonego przedmiotu.
2. Student jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, jest przygotowany do formułowania i przekazywania, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej w sposób powszechnie zrozumiały.
4. Student ma świadomość konieczności zachowania standardów etycznych wynikających z roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Schemat zaliczenia przedstawia się następująco:

1. Przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej zarządzania czasem – do zdobycia możliwych jest 50 punktów.
2. Kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań zamkniętych oraz otwartych – do zdobycia możliwych jest 50 punktów.

Próg zaliczeniowy: uzyskanie minimum 50 punktów łącznie z pracy zaliczeniowej oraz kolokwium.

Treści programowe

Charakterystyka współczesnych uwarunkowań zarządzania czasem. Elementy prakseologii w organizacji zadań. Współczesne koncepcje i metody zarządzania czasem. Metody planowania i harmonogramowania działań. Metodyka myślenia sieciowego w planowaniu przedsięwzięć. Wybrane problemy prognozowania. Zarządzanie celami. Filozofia Kaizen.

Tematyka zajęć

Wprowadzenie

o Wprowadzenie do tematyki zajęć

o Omówienie celów kursu i korzyści z uczestnictwa

Charakterystyka współczesnych uwarunkowań zarządzania czasem

2. Współczesne uwarunkowania zarządzania czasem

o Technologia i jej wpływ na zarządzanie czasem

o Kultura organizacyjna i jej znaczenie

o Elastyczność pracy i praca zdalna

o Wyzwania globalizacji

o Stres i przeciążenie informacyjne

3. Dyskusja: Jakie uwarunkowania wpływają na zarządzanie czasem w waszych organizacjach?

- o Wymiana doświadczeń i obserwacji uczestników
- o Identyfikacja wspólnych wyzwań
- Elementy prakseologii w organizacji zadań
- 4. Prakseologia w zarządzaniu czasem
 - o Wprowadzenie do prakseologii
 - o Analiza działań jako klucz do efektywności
 - o Przykłady zastosowania prakseologii w codziennej pracy
- Współczesne koncepcje i metody zarządzania czasem
- 5. Nowoczesne koncepcje zarządzania czasem
 - o Metodyka GTD (Getting Things Done)
 - o Metoda Pomodoro
 - o Techniki zarządzania energią
- Metody planowania i harmonogramowania działań
- 6. Planowanie i harmonogramowanie działań
 - o Narzędzia do planowania (np. kalendarze, aplikacje do zarządzania zadaniami)
 - o Techniki tworzenia efektywnych harmonogramów
 - o Przykłady dobrych praktyk
- Metodyka myślenia sieciowego w planowaniu przedsięwzięć
- 7. Myślenie sieciowe w zarządzaniu projektami
 - o Wprowadzenie do myślenia sieciowego
 - o Zastosowanie myślenia sieciowego w planowaniu przedsięwzięć
- Wybrane problemy prognozowania
- 8. Problemy prognozowania w zarządzaniu czasem
 - o Najczęstsze problemy i błędy prognozowania
 - o Techniki poprawy dokładności prognoz
- Zarządzanie celami
- 9. Zarządzanie celami
 - o Techniki wyznaczania i zarządzania celami (SMART, OKR)
 - o Znaczenie jasnych celów w zarządzaniu czasem
- Filozofia Kaizen
- 10. Filozofia Kaizen w zarządzaniu czasem
 - o Wprowadzenie do filozofii Kaizen
 - o Zasady ciągłego doskonalenia
- Podsumowanie i zakończenie
- 11. Podsumowanie zajęć i wnioski
 - o Omówienie kluczowych punktów
 - o Wymiana refleksji i doświadczeń uczestników
 - o Odpowiedzi na pytania

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny - prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Literatura

Podstawowa:

1. Seiwert L., Woeltje H.: Efektywne zarządzanie czasem, Microsoft Press, 2012
2. Covey, S. R., & Covey, S. (2020). The 7 habits of highly effective people. Simon & Schuster.
3. Tracy, B. (2014). Time Management (The Brian Tracy Success Library). Amacom.

Uzupełniająca:

1. Tracy B.: Zarządzanie czasem, Warszawa 2009
2. Kotarbiński T.: Traktat o dobrej robocie. Zakład narodowy im. Ossolińskich, 1977.
3. Bieniok H.: Zarządzanie czasem. Poradnik dla mało efektywnych. Warszawa 2010
4. M Nowak, M Mierzwiak, (2017). Przesłanki tworzenia prakseologicznej teorii organizacji w nurcie austriackim, Prakseologia w zarządzaniu i dowodzeniu. Ekonomiczność w zarządzaniu 3
5. Nowak, M. (2018). Forecasting in economic sciences in the context of chaos theory. Organizacja i Zarządzanie: kwartalnik naukowy.
6. Nowak, M.; Ziomek, J.; ,Intuitive and Rational Cognition in the Theory and Practice of Management

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 50 | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 20 | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu) | 30 | 1,00 |